

Отличительные особенности программы: программа краткосрочная, практико-ориентированная; позволяет в ограниченный период времени сформировать у обучающихся новый социальный опыт.

Педагогическая целесообразность программы: учебный материал предполагает интеграцию различных взаимосвязанных дисциплин, таких как биология, экология, основы безопасности жизнедеятельности. Программа нацелена на формирование мотивации к здоровому образу жизни, а также на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.

Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе, и, как результат, проявление осознанного поведения в реальных опасных условиях.

Используемое материально – техническое обеспечение:

- специально оборудованный кабинет для проведения занятий;
- тематические папки;
- наглядные пособия;
- методические разработки мероприятий;
- компьютер;
- аптечки первой помощи пострадавшим;
- манекен-тренажер для отработки навыков СЛР

Формы и способы проверки результатов:

Промежуточный контроль

Итоговый контроль



Результаты обучения по программе:

1. Формирование представлений о первой помощи пострадавшим: мероприятия, алгоритм действий.
2. Определение факторов, угрожающих здоровью и жизни.
3. Отработка навыков оказания первой помощи при различных видах травм и состояний.
4. Формирование умения самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.
5. Воспитание чувств сострадания, милосердия, взаимопомощи.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подюжская средняя школа имени В.А.Абрамова»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ШКОЛА ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Направленность:

социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Объем программы: 8 часов



Разработчик программы:
Зайкова Елена Владимировна,
учитель физической культуры
МБОУ «Подюжская СШ
им. В.А. Абрамова»

2024 год

Программа реализуется на базе Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Цель программы: развитие у обучающихся интереса к знаниям в области медицины и здоровьесбережения, социальная адаптация личности посредством формирования умения и навыков оказания первой помощи.

Задачи:

Обучающие: формировать представления о жизненной необходимости владеть знаниями и умениями оказания первой помощи и технологиями здоровьесбережения; дать знания о симптомах наиболее часто встречающихся патологических состояний человека.

Развивающие: содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физических и духовных качеств, профессиональному самоопределению школьников.

Воспитательные: способствовать воспитанию чувства милосердия, уважения к людям, взаимопомощи, отзывчивости, стремлению к физическому, психическому и социальному здоровью.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ



Понятие «Первая помощь»:
перечень состояний;
последовательность действий;
личная безопасность;
вызов «Скорой помощи».

Аптечка первой помощи:
наборы средств и устройств;
назначение отдельных средств и устройств



Раны:
виды ран;
виды и типы повязок;
перевязочный материал



Травмы опорно-двигательного аппарата:
травмы конечностей и позвоночника;
понятие «иммобилизация»;
правила транспортировки

Ожоги, переохлаждения, отравления:
виды ожогов, признаки, помощь;
переохлаждение, отморожения;
отравления, признаки, первая помощь



Сердечно-легочная реанимация:
признаки жизни пострадавшего;
способы проверки сознания, дыхания, кровообращения;
методы сердечно-легочной реанимации